

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №70»

Рассмотрено:
на Общем собрании трудового коллектива
Протокол № 5
от «16» апреля 2019г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«ЦРР-Д/С №70»
Темирханова Э.З.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №70»
за 2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ системы управления МБДОУ.
3. Анализ организации образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.
5. Анализ кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР-Д/с №70» за 2018 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №70» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Темирхановой Э.З, заместителя заведующей Оруджевой Н.А., завхоза Кельбялиевой А.М., ст.медсестры Юсуповой А.З., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего от 01.04.2019 г. № 248.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы».

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №70»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «ЦРР – Д/с №70»

Юридический адрес: 367009, , Республика Дагестан, г Махачкала, ул. Магомедтагирова, д.161

Фактический адрес: 367009, Республика Дагестан, г Махачкала, ул. Магомедтагирова, д.161

Контактная информация: 63-75-85; mkl-mdou70@yandex.ru

Адрес сайта: <https://dag-tsrr-ds7.tvoysadik.ru>

Ближайшее окружение: МБОУ средняя образовательная школа №18, ДИРО.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ с внутригородским делением "город Махачкала" в лице Администрации г. Махачкалы, Комитета по управлению имуществом г. Махачкалы

Управление образования г. Махачкалы.

Режим работы: режим работы – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания) работают с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников

В МБДОУ функционируют 10 групп полного дня, которые в 2018 учебном году посещали 275 воспитанников. Среди воспитанников: мальчиков 47% и девочек 53%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Количественный состав групп:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) -17

Младшая группа «А»- 25

Младшая группа «А»- 31

Средняя группа «А» - 30

Средняя группа «Б» - 30

Средняя группа «В» - 30

Старшая группа «А» - 37

Старшая группа «Б» - 36

Подготовительная группа «А»- 21

Подготовительная группа «Б»- 33

2. Анализ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы,
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора,
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции,
- принимает Устав, изменения к нему,
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Анализ организации образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании использовались такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность. Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

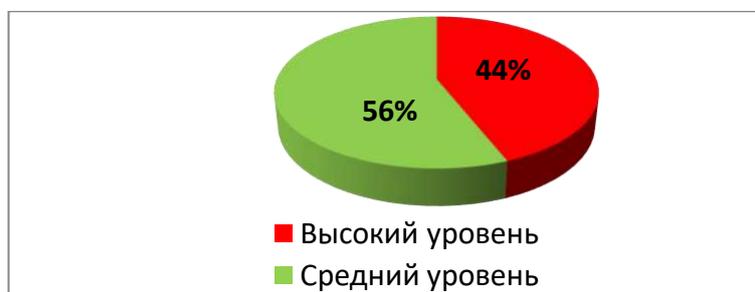
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2018 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2016 год	2017 год	2018 год
Всего заболеваний	582	598	527
Количество дней, пропущенных по болезни	6523	4186	3724
Пропуск дней по болезни одним ребенком	36	22	20

Показатели заболеваемости за 2018 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

- Работа ПМПк в МБДОУ «ЦРР-Д/с №70»;
- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья в ДОУ – 2 раза в год;
- «Здравствуй, детский сад!» - зарядка на свежем воздухе
- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки на спортивном комплексе, последовательно охватывающем работу всех групп мышц ребенка;
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья», «Летний спортивный праздник» - ежегодно;
- Занятия с физ.инструктором по профилактике плоскостопия, сколиоза (еженедельно с детьми средней, старшей и подготовительной групп);
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно

- «С» витаминизация пищи – ежедневно
- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;
- Антропометрия – 2 раза в год.
- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисло-молочных продуктов;
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;
- Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др.
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

- городской конкурс «Лучший чтец»
- конкурс детских рисунков «Мы – разные , мы – равные»
- конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- конкурс по ПДД «Безопасные дороги детям – 2018»
- участие в Детской Спортивной Олимпиаде «Олимпийские надежды».

В ДОУ функционирует *логопедическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- познавательное:

1. «Наш город, наш край, наша Родина»;
2. «Декоративно-прикладное искусство России и Дагестана»;
3. «Веселая математика»;
4. «В гостях у сказки».

- художественно-эстетическое:

1. «Хореография»;
2. «Умелые ручки»

- социально-коммуникативное:

1. «Юный эколог».

Вывод: В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Взаимодействие с социальными структурами

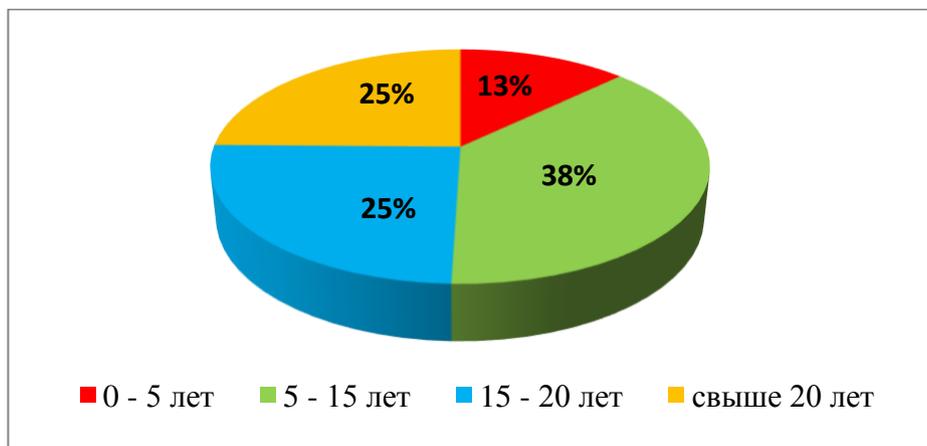
Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ «СОШ №18»	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Государственное бюджетное учреждение «Детская библиотека им Н. Юсупова»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Детская поликлиника № 5	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Дагестанский институт развития образования	Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.

4. Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР-Д/с №70» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников 24, из них: воспитатели – 20, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУ д/с «Соловушка»



Все педагоги МБДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ «ЦРР-Д/с №70»



Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 работника детского сада, всеми педагогами МБДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

На базе МБДОУ прошло районное методическое объединение, на котором воспитатель Муртазаева С.Р. показала открытое занятие по физической культуре.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В детском саду используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Соколенок», «Дошкольное воспитание» и др.).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

За 2017-2018 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в МБДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

6. Анализ материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1981 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Оборудование помещений и территории

Помещение/участок	Оборудование
Групповое помещение	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги, - материалы для осуществления разных видов детской деятельности.

Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал.
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для педагога-психолога, - детская мебель, игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике.
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> - мебель, - медицинское оборудование.
Музыкальный зал физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для взрослых, - мебель детская, - фортепиано, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук) - декорации, - спортивный инвентарь и игровое оборудование
Спортивная площадка Участки для прогулок детей	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование
Огород	<ul style="list-style-type: none"> - грядки овощных культур, ограждение, декор.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры - 2, музыкальный центр - 1, телевизоры - 4, принтеры - 2, мультимедийный проектор- 1.

В ДОУ также созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДОУ, которая включает следующие составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «ЦРР-Д/с №70» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР-Д/с №70»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 детей/ 6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 детей/ 94%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 29%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 17%

1.8.2	Первая	3 человека/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 29%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465,5 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился на 6,3%.

3. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по ФЭМП, развитием речи, конструированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель улучшился.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Темирханова Эльвира Зиявудиновна

Действителен с 03.12.2021 по 03.12.2022